👩‍🏫 מהדורה למורה – "בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה!"

דף תרגול קצר: הטקסט, חמשת שלבי פירוק השאלה, מיון לפי ממדים, שאלות בחירה, כתיבה וכרטיס יציאה. מודעה · כיתה ז' · מסלול חנ"מ – מותאם.

⏱️ כ־35–45 דקות. השאלות לקוחות מהטקסט שבאתר (עמוד "תרגול" ו"פרקו את השאלה"). בגרסה זו: טקסט בעברית פשוטה, פחות פריטים, 3 אפשרויות ומשפטי פתיחה.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · ממד: איתור מידע | תשובה נכונה: א. במגרש הספורט | משפט מלא: האירוע יתקיים ב... ...

א' 2 · ממד: פרשנות והיסק | תשובה נכונה: א. כדי שכולם יוכלו להשתתף | משפט מלא: כתבו זאת כדי ש... ...

ב' 1 · 1–ב · 2–א · 3–ג

ב' 2 · 1 – איתור מידע · 2 – פרשנות והיסק · 3 – הערכה וביקורת

ב' 3 · 1 – א (בן משפחה) · 2 – ב (משחק קופסה או ספר ילדים)

ג' 1 · תשובה צפויה: א. כן, כי יש משחקים מגוונים | ממד: הערכה וביקורת | בשאלת עמדה – מקבלים כל תשובה מנומקת

🎟️ כרטיס יציאה

תשובות אישיות. כדאי לאסוף ולבדוק: האם התלמידים והתלמידות מזהים מילת שאלה ויודעים מה היא דורשת?

✏️ דף התלמיד/ה – "בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה!"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מודעה · כיתה ז' · מסלול חנ"מ – מותאם

מודעה · עברית פשוטה

בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה!

מועצת התלמידים מזמינה את כל משפחות השכבה לבוקר של תנועה, משחק ועזרה לקהילה

1. כותרת: בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה! יום שישי, 14 בחודש, 9:00–13:00. במגרש הספורט. הכניסה חופשית.
2. תיבה 1: מרוץ שליחים משפחתי. בכל קבוצה תלמיד או תלמידה ובן משפחה. אחר כך תחנות משחק: קליעה לסל, קפיצה בחבל, כדורעף ומסלול מכשולים.
3. תיבה 2: פינת הנתינה. נכין משחקים לגן, נצבע עציצים לבית האבות ונכתוב גלויות לשכנים. כל משפחה מביאה משחק או ספר לתרומה.
4. תיבה 3: באים בבגדי ספורט, עם כובע ומים. אפשר להשתתף גם בכיסא גלגלים. בסוף יש ארוחת בוקר. אם יורד גשם – עוברים לאולם.
5. הרשמה עד יום שלישי אצל המחנכים. שאלות? פנו לנועם ולאמירה. "כשמזיזים את הגוף – גם הלב זז!"

📚 **מילים חשובות: נתינה** – עזרה לאחרים, לתת משהו בלי לקבל תמורה · **מונגש** – מותאם כך שכל אחד יוכל להגיע ולהשתתף, גם אנשים עם מוגבלות · **ערכות** – קבוצות של חפצים שנאספו יחד לשימוש מסוים · **תרומה** – דבר שנותנים במתנה כדי לעזור · **מסלול מכשולים** – דרך שיש בה דברים שצריך לעבור מעליהם, מתחתיהם או ביניהם

חלק א' – קוראים את השאלה ועונים

💡 קראו את השאלה. סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. בחרו תשובה, והשלימו את המשפט.

1. באיזה מקום יתקיים האירוע?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. במגרש הספורט

◯ ב. בגן השכונתי

◯ ג. בבית האבות

✏️ האירוע יתקיים ב... _____

2. למה כתבו שאפשר להשתתף גם בלי לרוץ?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. כדי שכולם יוכלו להשתתף

◯ ב. כי אין מספיק מקום לרוץ

◯ ג. כי המרוץ בוטל

✏️ כתבו זאת כדי ש... _____

חלק ב' – מילות שאלה, ממדים והבנה

1. התאימו: מילת שאלה ← מה עושים. כתבו את האות ליד המספר.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	מה הקשר בין	_____	**א**	ליצור רעיון חדש שמתאים לטקסט
2	הציעו	_____	**ב**	למצוא איך שני דברים מתחברים (סיבה–תוצאה, ניגוד, דוגמה)
3	ציינו / מנו	_____	**ג**	לכתוב פרטים בלי להסביר

2. מיינו: לאיזה ממד שייכת כל שאלה? סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	מה מתבקשת כל משפחה להביא לפינת הנתינה?	◯	◯	◯
2	למי מיועדת המודעה? הביאו שתי ראיות מן המודעה לתשובתכם.	◯	◯	◯
3	האם המודעה משכנעת אתכם להגיע לאירוע? הביעו דעה ונמקו בעזרת שני פרטים מן המודעה.	◯	◯	◯

3. בחרו את התשובה הנכונה לפי הטקסט. הקיפו את האות.

1. מי מצטרף לתלמידים במרוץ?

◯ א. בן משפחה

◯ ב. מורה למתמטיקה

◯ ג. ילדי הגן

2. מה מביאים לתרומה?

◯ א. כדור חדש

◯ ב. משחק קופסה או ספר ילדים

◯ ג. עציץ פרחים

חלק ג' – כותבים תשובה מלאה

1. האם הייתם באים לאירוע?

◯ א. כן, כי יש משחקים מגוונים

◯ ב. לא, כי אין מה לעשות שם

◯ ג. לא יודע/ת, כי לא כתוב מתי

✏️ אני חושב/ת ש… כי במודעה כתוב… _____

_____

_____

☐ כתבתי משפט מלא ☐ כתבתי "כי…"

🎟️ כרטיס יציאה

1. מה למדתי היום? מילת שאלה אחת: _____

2. מה היה לי קל? ומה היה לי קשה? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟